

## **Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa**

### **Opracowane na podstawie :**

- 1. Podstawy programowej.**
- 2. Rozporządzenia MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.**
- 3. WZO.**
- 4. Programu nauczania Edukacja dla Bezpieczeństwa w Liceum Ogólnokształcącym 17/2015/PLOPŁ**

### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,**
- umiejętności,**
- aktywność ucznia**

### **Cele ogólne oceniania:**

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie**
- aktywizowanie uczniów do uczestnictwa w ćwiczeniach praktycznych**
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,**
- motywowanie uczniów do pracy,**
- przekazanie wychowawcom i rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, zaległościach i uzdolnieniach ucznia,**

- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów zgodnie z ich zdolnościami

### Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne (przynajmniej raz na półrocze)
- b) wypowiedzi pisemne:
  - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (muszą być wcześniej zapowiedziane i zapisane w kalendarzu klasy).
  - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
  - ćwiczenia praktyczne np. udzielanie pomocy poszkodowanym, ćwiczenia strażackie
- c) praca w grupie ( oceniane za pomocą plusów – trzy plusy ocena bardzo dobra, dwa plusy – ocena dobra)
- d) aktywny udział na lekcji (udział w dyskusji, przekazywanie dodatkowych informacji związanych z bieżącym tematem lekcji)
- e) praca domowa (przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej na forum klasy)
- f) udział w zawodach sportowo- obronnych

### Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu półrocza (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien

uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe (w tym co najmniej jedna z pracy pisemnej).

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
4. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał cenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w ciągu miesiąca od ich oddania. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu miesiąca od daty oddania sprawdzianu. Przy dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin poprawy zostaje uzgodniony z nauczycielem prowadzącym.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
6. Klasyfikacji półrocznej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych przeliczonych wg średniej ważonej.  
Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny klasyfikacyjnej (półrocznej i końcowo rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej.

### Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.

- Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki rodzice otrzymują do wglądu zgodnie z zasadami WZO.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.
- O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy półrocze informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
- Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.

### Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania EdB, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz Internetu,
- wykonuje nietypowe prezentacje multimedialne przydatne na lekcji,
- wykazuje się bogatym słownictwem i potrafi analizować tekst i wyciągać wnioski,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowo obronnych, Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 86 % do 95 % punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w zawodach sportowo-obronnych

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie wykraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 85 % punktów.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w sposób zadowalający,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 60 do 70 % punktów.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 50 % do 60% punktów.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawie programowej Edukacji dla Bezpieczeństwa,
- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 49% punktów.

### Oceny bieżące

- oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie z WZO): 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1 (nie stosuje się przy ocenie znaków „-” )

sumę punktów uzyskanych ze sprawdzianów przelicza się na oceny wg następującej skali:

- niedostateczny 0 % - 49 %
- dopuszczający 50 % - 54 %
- dopuszczający + 55 % - 59 %
- dostateczny 60 % - 65 %
- dostateczny + 66 % - 70 %
- dobry 71 % - 80 %
- dobry + 81 % - 85 %
- bardzo dobry 86 % - 90 %
- bardzo dobry + 91 % - 95 %
- celujący 96 % - 100 %

sumę punktów uzyskanych z kartkówek przelicza się na oceny wg następującej skali :

- niedostateczny 0 % - 49 %
- dopuszczający 50 % - 54 %
- dopuszczający + 55 % - 59 %
- dostateczny 60 % - 69 %

- dostateczny + 70 % - 74 %
- dobry 75 % - 84 %
- dobry+ 85 % - 89 %
- bardzo dobry 90 % - 94 %
- bardzo dobry + 95% - 100%

Opracowała: Kazimiera Trzepizur