

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki i programowania w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym Politechniki Łódzkiej

Elementy wchodzące w zakres oceny

- dociekliwość poznawcza,
- kreatywność, wytrwałość w wykonywaniu zadania,
- umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin nauki,
- staranność w wykonywaniu zadań,
- podejście do powierzonych zadań (obowiązkowość)

Narzędzia kontroli

- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- pisemne prace kontrolne – sprawdziany obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, w klasach rozszerzonych nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 1 tygodnia,
- referaty i prezentacje własne,
- praca zespołowa i prezentowanie jej wyników,
- wykonywanie zadań domowych – obowiązkowych i dodatkowych („dla chętnych”),
- aktywność ucznia – wypowiedzi podczas lekcji, dyskusje, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
- prowadzenie zeszytu,
- udział w konkursach

Oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie z WSO)

- 6 – celujący
- 5 (5+) – bardzo dobry
- 4 (4+) – dobry
- 3 (3+) – dostateczny
- 2 (2+) – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Nie stosuje się przy ocenie znaku minusa („-“).

Oceny prac pisemnych

Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac pisemnych przelicza się na oceny zgodnie z WSO.

Sprawdziany

niedostateczny	0 %	–	49 %
dopuszczający	50 %	–	54 %
dopuszczający +	55 %	–	59 %
dostateczny	60 %	–	65 %
dostateczny +	66 %	–	70 %
dobry	71 %	–	80 %
dobry +	81 %	–	85 %
bardzo dobry	86 %	–	90 %
bardzo dobry +	91 %	–	95 %
celujący	96 %	–	100 %

Kartkówki

niedostateczny	0 %	–	49 %
dopuszczający	50 %	–	54 %
dopuszczający +	55 %	–	59 %
dostateczny	60 %	–	69 %
dostateczny +	70 %	–	74 %
dobry	75 %	–	84 %
dobry +	85 %	–	89 %
bardzo dobry	90 %	–	94 %
bardzo dobry +	95 %	–	95 %

Testy sumatywne, testy kompetencji maturalnych

niedostateczny	0 %	–	29 %
dopuszczający	30 %	–	39 %
dopuszczający +	40 %	–	45 %
dostateczny	46 %	–	64 %
dostateczny +	65 %	–	70 %
dobry	71 %	–	80 %
dobry +	81 %	–	85 %
bardzo dobry	86 %	–	90 %
bardzo dobry +	91 %	–	95 %
celujący	96 %	–	100 %

Sposoby informowania uczniów o PZO i bieżącym ocenianiu

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o PZO i bieżącym ocenianiu

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO,
- ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO

Zasady wystawiania oceny cząstkowej, śródrocznej i rocznej

- sprawdziany oraz kartkówki oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia,
- uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w ustalonym indywidualnie terminie,
- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych zgodnie z WSO,
- ocena semestralna i roczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych zgodnie z WSO,
- poszczególne oceny mają określone wagi zgodnie z WSO,
- uwzględniane są osiągnięcia z olimpiad i konkursów

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę – zgodnie z WSO (praca klasowa w ciągu 2 tygodni),
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,
- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- oceny ze sprawdzianów uczeń może poprawiać na comiesięcznych konsultacjach nauczyciela lub w innych dodatkowych terminach ustalonych przez nauczyciela

Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, świadcząca o aktywnym samokształceniu, jest twórczy i wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów naukowych w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace na rzecz szkoły i pracowni, bierze udział w konkursach i olimpiadach, pomaga innym uczniom

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiadomości z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, bierze udział w konkursach

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologię informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, czasem wymaga pomocy nauczyciela

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologię informatyczną, bezpiecznie obsługuje komputer, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, w rozwiązywaniu problemów i zadań programowych wymaga stałej pomocy nauczyciela

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie przejawia chęci do nauki informatyki